

## **ПРИНЯТО**

Методический совет СПб ГБУ «Центр  
семьи Кировского района»  
Протокол № 1 от 16.12. 2019

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного  
учреждения «Центр социальной помощи  
семье и детям Кировского района  
Санкт-Петербурга»  
З.В. Денисова  
«16» декабря 2019 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении  
«Центр социальной помощи семье и детям Кировского района  
Санкт-Петербурга»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр социальной помощи семье и детям Кировского района Санкт-Петербурга» (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность в Центре.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников.

1.4. Положение принимается на Методическом совете Центра, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором Центра.

1.5. Для целей Положения применяются следующие основные понятия:

1) текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогическим работником на текущих занятиях и после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела модуля) в соответствии с дополнительной образовательной программой.

2) промежуточная аттестация обучающихся - процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема модуля дополнительной образовательной программы после завершения ее изучения.

1.2. Целями аттестации являются:

1.2.1. Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по модулям дополнительных образовательных программ, их практических умений и навыков;

1.2.2. Контроль выполнения дополнительных образовательных программ;

1.2.3. Формирование мотивации на дальнейшее обучение.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся.**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися разделов и тем дополнительных образовательных программ за оцениваемый период, прочности формируемых знаний и умений.

2.2. Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

- усвоение обучающимися дополнительных образовательных программ;
- адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям Центра.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в журнале учета посещения занятий обучающимися в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается безотметочная система оценивания.

2.4. Формы текущего контроля обучающихся - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной работы в течение учебного занятия, степень включенности в групповую работу и др.

## **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся в Центре проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ по завершении определенного временного промежутка (1 раз в три месяца),

3.2. Формы промежуточной аттестации - анкетирование, выставка творческих работ, вернисаж и др.

3.3. Промежуточная аттестация сопровождается проведением праздничного мероприятия,

3.4. При необходимости используются результаты мониторинга по качеству индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

## **4. Права и обязанности участников промежуточной аттестации**

4.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и педагогический работник. Права несовершеннолетних обучающихся представляют его родители/законные представители.

4.2. Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания модулей дополнительных образовательных программ;

- использовать не предусмотренное дополнительными образовательными программами содержание при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год.

**4.3.** Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся не вправе:  
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

**4.4.** Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном в Центре.

**4.5.** Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

**4.6.** Родители/законные представители имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося,
- нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания.